

徐朝榮大體老師生平簡介



親友眼中的徐老師是個溫文儒雅，愛好生命的好大哥，好丈夫。老師自幼父母早逝，他犧牲了童年，一肩扛起了照顧年幼弟妹的重責大任，但他無所怨懟，全心投入。在生活中，老師崇尚節儉，和師母兩人秉持「一粥一飯，當思來處不易；一絲一縷，恆念物力維艱」的信念，不輕易浪費。老師對待師母更是愛護有加，常開車載師母四處遊玩或探訪親友，在早期「新好男人」尚未風行前，老師便有如此平權觀念，實在可貴。在與師母的訪談中，知道老師心腸軟，常不忍撲殺家中的螻蟻蚊蟲，每每總讓師母好氣又好笑，但從師母嘴角的微笑，眼角的淚光，我們能充分感受師母對老師的萬分思念；老師甚至在要離開前，嘴邊惦記的仍是師母，憂心她之後一個人住會不安全，害怕她會寂寞等，這樣的情誼令人欽羨，實在難以在三言兩語間道盡。

對老師而言，生命的價值在於付出，在於互相尊重，能知足於自己所擁有是有福氣的，不需汲汲營營於滿足私欲。因為心，只有一顆，並不需要裝的太多。真正發自內心的愉悅是來自精神的富有，而非物質。唯有心態知足，才能體會簡單的快樂。即使在逆境中，只要學會轉念，境隨心轉，自然便有了迎接挑戰的勇氣。此外，老師深知「生命無常，人身可貴」，他平時十分愛護生命也熱中公共事務，常掛心台灣未來的發展，平時常抄錄書籍和廣播中的字句，從老師抄寫的字裡行間流露出他對台灣這塊土地的感念，他真心希望台灣人能放棄對立，團結

一致，「one Taiwan, one Family」，我們現在享有的一切，著時得來不易，必須大家共同守護。

〈莊子·知北遊〉中提及：「人生天地之間，若白駒之過隙，忽然而已。」正因為生命如此短暫，故生命的意義在於如何擴充其廣度，而非長度。徐老師受到王阿姨的勸導，在師母也支持並尊重的情況下，願意將生後的大體捐與醫學教育，提供義守大學醫學生演繹及磨練醫療知識之用，這樣的大愛無私與豁達，讓我們對老師有著說不完的感謝及尊敬。老師以微笑面對人生風雨，珍惜每一次花開，笑對每一次花落，他走過一片片屬於自己的風景，如今，走入了我們每一個人的風景之中。於此，我們也向老師保證，無論時光如何流轉，我們永遠感恩老師，陪伴我們學習成長。往後，我們將以最慎重的心情，把握每一次上課的機會，在未來行醫的道路上，將老師的大愛透過我們的雙手繼續傳遞出去。徐老師的大愛就如同一根不輕易被風吹滅的蠟燭，試圖照亮這世界的黑暗，而我們將是那根根被接著點燃的蠟燭，我們點起的光將更大更亮，終將照遍這塊大地。

夜空中那一片星光點點並非永遠，我們人就如同那恆星，能燃燒的能量有限，而老師的一生，活得精采，他教導了我們如何在生命期限中，綻放出閃耀黑夜且無限美麗的色彩。他體現了如何在有限的時間創造無限的價值，而生者也從這無限的價值中，經由回憶與思念，得到大於無限的美好。老師豁達於生命的苦難，最後甚至願意推己及人，把愛傳出去，這樣的精神，值得所有人為他喝采與感佩。最後引〈蘇軾·定風波〉以表達老師笑看人生的大度包容，也再次感謝老師及其親友對義守大學的信任。

「莫聽穿林打葉聲，何妨吟嘯且徐行。竹杖芒鞋輕勝馬，誰怕？一蓑煙雨任平生。料峭春風吹酒醒，微冷，山頭斜照卻相迎。回首向來蕭瑟處，歸去，也無風雨也無晴。」



徐朝榮 吾夫。

知足感恩是餅已吞是我與你夫妻多
 斗的汪餅。感激緣份。因為有了你常教會我做
 人要心胸寬闊。要我不要常自滿。因為有了你
 伴悟奉獻和愛心。人生的真諦和快樂的方法。
 人生以常。死亡是自然法則。這是在你
 病床常告訴我的話。並要協助你以大偉捐
 獻。化為存善的循環。要我堅強。不要傷痛
 要帶著感恩的心祝福你！
 感激你給我的一切。感激你以愛。今生與你
 結為夫妻的悔！

妻 葉美賢 筆。

許漢廷大體老師生平簡介



詩人泰戈爾曾說：「我們唯有獻出生命才能得到生命。」

謝謝學校讓我們有機會在上個星期造訪許老師的家人們，因而對許老師的生命有更多的認識。對我們而言，接觸、挖掘一個真實存在的生命，比支解、鑽研一個已經逝去的軀體更有意義。我常常思考著：一個人必須在有生之年幫助過多少人，完成多少偉大的事，才能向世界證明自己的存在，才能被親友以外的人們緬懷。謝謝許老師告訴我們，「傳承」是其中一種方式。在時代的洪流裡，老師已激起無數的漣漪，而能夠成為漣漪中的一份子，我們萬分感激。

許老師祖籍在上海，年少時搬來高雄，後來成為一位運動員，並曾任職高雄中學的體育老師。40歲時，老師被診斷出有異於常人的心臟，心跳僅每分鐘四五十下，醫師建議老師放棄他的運動生涯，否則會有不良影響，然而老師仍不願為身體疾病限制生活，於是依舊以運動員的活動量生活著，並且維持優良的生活品質，每日從華榮路住家晨跑至澄清湖，一直持續到65歲退休。60歲時，老師被檢查出COPD(Chronic Obstructive Pulmonary Disease, 慢性阻塞性肺病)和MDS(Myelodysplastic syndrome, 骨髓化生不良症候群)，血紅素只有8mg/dL，但未曾出現貧血的症狀。COPD使老師戒掉了香菸，雖然肺部異常，但胸腔科的醫師仍認為老師心臟的異常遠大於肺部的問題。直至80歲時，老師才開始進出醫院，病因多為心臟瓣膜閉鎖不全造成的心臟肥大，壓迫其他器官的問題，而其中有一

次是攝護腺的手術，由於老師的心臟問題和造血不良，手術從早上七點半進行至下午五點半才結束，此次手術並無大礙，順利完成。89歲的某天凌晨，老師身體感到極度不適，頭暈目眩，立即送入急診，診斷後為小腦栓塞，推測其誘因為心臟肥大所致。住院後兩天，安詳辭世。

老師一生樂觀開朗，育有一對兒女，從訪談過程中可以感受到這是一個幸福和樂、感情如膠似漆的小家庭。晚年，老師因有感於自身心臟異常，長期以來卻能正常運作，因此渴望將身體奉獻給臺灣醫學生做為學習及研究的對象，期盼藉此能解開醫學領域更多的奧秘。

醫學是條穿越遊走在生老病死之間的道路，而我們何其有幸擁有老師您作為我們第一位嚮導。大體解剖課程即將開始，老師，我們承諾您，在您面前，我們只願成為謙遜、求知若渴的學生，在上課前，必須預習足夠且正確的知識，揣摩預演神聖的儀式。在課程進行中，以細心嚴謹的技巧和肅穆感恩的態度探索老師的身體。在課程結束後，將實際操作的經驗與基礎理論結合，在學識的宇宙中始終謙遜並充滿渴望。

謝謝老師的家人們，雖然是萬分不捨，但依舊願意支持老師的決定，勇敢泰然地把最摯愛的親人的身體交給我們。也謝謝您們在訪談的過程中，不斷勉勵我們，在醫病關係中，資訊平等的重要，病人和他的家人們都是無助徬徨的，若醫師可以充分解答患者對疾病的疑惑，將會為病人帶來莫大的信心和平安。

最後，謝謝兩位大體老師，您在生命的盡頭有滿滿的愛，我們深知您寧可我們在您身上盡情地試誤學習，也不願我們日後在其他病人身上發生錯誤。我們會將您奇妙高深的愛，化作鞭策自己前進的動力。老師，謝謝您用生命澆灌我們的生命，謝謝您在成了落紅之後，願意化作春泥，繼續滋養這片大地。

老師，我們準備好了，開課吧！