



白榮祥大體老師

1950. 12. 03~2012. 01. 05

捐贈編號: ISU-006

火化日期: 2014. 06. 24

白榮祥大體老師生平簡介

在高雄鳳山眷村長大的白榮祥先生，年輕時個性爽朗直接、為人不拘小節、交友廣闊，較以朋友為生活的重心。由於家庭因素，從小與由中國播遷來台的父母親同信仰回教。在三子女眼中，白榮祥老師是位教育方針嚴謹的父親，對於小孩的課業與品格皆十分注重。白榮祥老師工作歷練豐富，曾從事金飾業、台電工作人員及保全業。在台電工作退休後，因緣際會下篤信佛教的友人帶領白榮祥老師接觸佛法，受佛法浸潤且深受感動的白榮祥老師，性格漸為圓融且慈藹，更也因性格的轉變，讓白榮祥老師與家人的相處比以往更為融洽。也因為這份機緣，讓白榮祥老師萌生捐出大體的善念，想以一己之力為社會有所貢獻。在晚年得知罹患肺癌後，白榮祥老師在醫師建議下進行標靶治療，身體虛弱但仍努力對抗病邪。因為藥物治療的劑量影響，讓白榮祥老師在天氣有所變化時時常身體不適，因此導致失足意外的發生而過世。事後家人發現時，白榮祥老師面目安詳，沒有一絲痛苦的離開人間。因為家庭信仰回教的關係，白榮祥老師的母親對於大體捐獻作法甚不認同，但兒女們最終遵照他生前的遺願在白榮祥老師過世後將大體捐出，也對於白榮祥老師為台灣醫學做出偉大貢獻的決定深感欽佩，以父親為榮。

吳緯星大體老師生平簡介



吳緯星老師，生於民國46年6月10日，高雄仁武區考潭人，長期在此地耕耘服務大眾，歷練豐富，曾從事過農會、旅舍、義消等各種工作，最後接下中國儒教會理事長一職，潛心專研儒家學術，發揚並散播儒家文化思想的種子，化育、教澤百世。也因此老師對於教導孩子採儒家循循善誘、不限制且開放的模式，以分析事理的方式，來引導

並支持孩子發展，徹底貫徹儒家的精神思想。老師平時為人熱心公益，交遊廣闊，是地方上活躍之士，常常為服務民眾和覽閱眾書而廢寢忘食，豐富了性靈與精神，但卻忽略了自我身體的健康。在發現鼻咽癌後，選擇於義大醫院接受治療，經過一系列療程後，看似康復的軀體，又再度於病魔的糾纏下復發惡化，但即使到了最後，老師仍選擇奉獻自我，冀望能為醫學做出一絲貢獻，可謂一生皆以服務為志，從生到死都在為社會出力，令人感佩不已。

一致，「one Taiwan, one Family」，我們現在享有的一切，著時得來不易，必須大家共同守護。

〈莊子·知北遊〉中提及：「人生天地之間，若白駒之過隙，忽然而已。」正因為生命如此短暫，故生命的意義在於如何擴充其廣度，而非長度。徐老師受到王阿姨的勸導，在師母也支持並尊重的情況下，願意將生後的大體捐與醫學教育，提供義守大學醫學生演繹及磨練醫療知識之用，這樣的大愛無私與豁達，讓我們對老師有著說不完的感謝及尊敬。老師以微笑面對人生風雨，珍惜每一次花開，笑對每一次花落，他走過一片片屬於自己的風景，如今，走入了我們每一個人的風景之中。於此，我們也向老師保證，無論時光如何流轉，我們永遠感恩老師，陪伴我們學習成長。往後，我們將以最慎重的心情，把握每一次上課的機會，在未來行醫的道路上，將老師的大愛透過我們的雙手繼續傳遞出去。徐老師的大愛就如同一根不輕易被風吹滅的蠟燭，試圖照亮這世界的黑暗，而我們將是那根根被接著點燃的蠟燭，我們點起的光將更大更亮，終將照遍這塊大地。

夜空中那一片星光點點並非永遠，我們人就如同那恆星，能燃燒的能量有限，而老師的一生，活得精采，他教導了我們如何在生命期限中，綻放出閃耀黑夜且無限美麗的色彩。他體現了如何在有限的時間創造無限的價值，而生者也從這無限的價值中，經由回憶與思念，得到大於無限的美好。老師豁達於生命的苦難，最後甚至願意推己及人，把愛傳出去，這樣的精神，值得所有人為他喝采與感佩。最後引〈蘇軾·定風波〉以表達老師笑看人生的大度包容，也再次感謝老師及其親友對義守大學的信任。

「莫聽穿林打葉聲，何妨吟嘯且徐行。竹杖芒鞋輕勝馬，誰怕？一蓑煙雨任平生。料峭春風吹酒醒，微冷，山頭斜照卻相迎。回首向來蕭瑟處，歸去，也無風雨也無晴。」