

郭相富老師生平簡介



郭相富老師出生於民國36年9月17日，來自屏東縣萬丹鄉。

郭老師在家中7位手足中排行老大，下有4位弟弟、2位妹妹。年輕時的老師是個叛逆少年，曾因為偷竊檳榔入獄一年，但身上刺著米老鼠刺青的袖，也懷抱著一顆純真、可愛的心。

因為受到父親的影響，老師對於中藥草和民俗療法頗有研究。在老師17、18歲那年，曾因為想要捕捉幼鳥販賣而從電線杆上摔落、觸碰到高壓電，送醫時被醫師告知需要截肢，但很有主見的他選擇逃離醫院並以中草藥治療，後來老師的手幾乎完全復原，僅在手指留下不影響生活功能的輕微彎曲。

郭老師早早就結婚，並育有2女1子，本該平穩的家庭生活，因為一場意外遭遇變故：郭老師的兒子在17歲時因車禍離世，喪子之痛使老師與妻子的感情出現裂痕，最終走向離婚。

與妻子離婚後，老師去到越南經商，祂自學了越南語，生意也做得很成功，在那裡生活了十幾年才再次回到屏東退休。2位女兒也都成為了獸醫，雖然女兒們後來沒有和老師住在一起，但老師覺得這樣的生活也很快樂。老師樂善好施、海派瀟灑的個性，讓祂在回到台灣後，結交了許多人脈，甚至當上鄰長。而即便老師社交手腕強大，但祂也始終保持正直、不曾靠關係賺過半毛錢。

後來，郭老師罹患了肺腺癌，一開始祂瞞著家人，只有老師的朋友知情、幫忙找醫院。是在老師來到義大醫院後，經由院方通知家人們才得知祂的病情（但女兒是到老師過世後才知道的）。在義大醫院接受治療的期間，郭老師聽到志工介紹大體捐贈的事宜，由於家中信仰虔誠、家人們對於「生死之事」抱著既淡然開放又敬畏的態度，因此老師在聽聞大體募捐的困境之後，便毫不猶豫的簽下了大體捐贈同意書。家人得知後也給予老師全力支持，內心未曾糾結。

對於大體捐贈，郭老師只有兩件擔心的事，一是自己的身體還能不能用，以及祂的靈魂會不會因此感到疼痛。當時老師的妹妹回答祂：「那時已經沒知覺了，才不會痛。」

那時的郭老師回想起過去這一輩子，覺得自己似乎不曾做過什麼了不起的「大善事」，因此想在生命結束前，用自己僅有的一點力量做出最後的貢獻。

在人生的最後一段路，老師轉回屏東的養護中心度過。郭相富老師一生豪爽，並無什麼未了的心願，自認善事做得不多的這份遺憾，也在選擇無私捐贈大體的那一刻得到圓滿。

郭老師的家人在受訪時特別叮囑，面對老師時不可抱著輕蔑、玩笑的心態。郭相富老師以自己的身軀，教導無數學子、造福社會，這樣捨己為人的大愛，身為學生的我們應將感恩銘記在心。

老師無懼的奉獻，將無時無刻提醒著學生們生命的重量；老師無言的教誨，將化作燈塔、引領學生們在醫學之路上成長茁壯；老師無私的身影，將在學生們的記憶裡扎根，並在未來的每一刻中存在——永不消滅。

蔡東加老師生平簡介



蔡東加老師，生於民國 56 年 11 月 4 日，彰化人，在家中排行最小，天性善良、開朗，是家族聚會中總能帶來歡笑的開心果。自幼成長於清寒家庭，父母因生活奔波難以給予充分陪伴，使得蔡老師在年少時個性較為直接、衝動，總懷抱著「船到橋頭自然直」的樂觀態度面對人生。

成年後，蔡老師成家育有兩子，肩負起家庭的責任與期望，卻因經歷了低潮與迷惘，而導致家庭失和、生活失序，但蔡老師從未放棄自我，反而在艱難時刻中重新審視人生，在沉澱與反思中逐步走出陰霾，積極改變自己，努力將生活回到正軌，並以更成熟、溫和的方式面對家庭。

重拾生活步調後，蔡老師回歸職場，並將大部分心力投注於家人身上。雖然偶有經濟上的挑戰，他仍時常購買禮物贈與親人，這份細膩而真摯的情感，是他對家庭獨特的愛與付出方式。

然而，在父母因健康因素提前分配家產後，蔡老師因壓力與環境影響，在生活上失去重心，歷經了身心疲憊、方向迷失的日子，因而導致經濟狀況陷入困難。儘管努力維繫生活，但因多重壓力與資源有限，他逐漸與家人疏遠，最後獨自生活、數度遷移，甚至短暫棲身於收容機構。

在生命的最後階段，蔡老師於租屋處突發急性肺炎昏迷送醫，最終未能挽回，安然離世，結束了這段充滿挑戰卻不失溫柔的人生旅程。

即便經歷起伏與挑戰，蔡老師始終保有一顆柔軟善良的心。每當看到路中間有障礙物時，蔡老師總會停下腳步，將路上的小動物或石塊移到路旁，防止他人受傷，這些看似微不足道的舉動是蔡老師善良本質最自然的流露。

蔡老師的一生雖充滿轉折，卻深刻地啟發我們：生命的價值不在於完美無瑕，而在於願意面對、願意改變、願意付出與珍惜，這份精神，將永遠銘刻於我們心中。

我們深深感念蔡東加老師無私的大愛與奉獻，感謝他選擇成為大體老師，將人生最後的篇章獻給醫學教育。他的生命歷程與精神，將成為我們學習與前行的明燈，願他的溫暖與智慧長存人間。