

郭森永老師生平簡介



郭森永老師在民國 109 年 9 月 30 日因肺炎引起敗血性休克，於臺北市立萬芳醫院病逝，享年六十八歲。雖然對於郭老師的生平所知不多，僅知他曾經領有中度身心障礙證明，但是從老師捐贈大體的行為，可以感受到老師突破身心障礙框架的大愛；在生死隔閡間、時光冉冉中，留下格外深刻、溫暖但卻無聲的祝福與期許。

「寧可在我身上割錯一刀，別在病人身上錯劃一刀」
這是許多無語良師的捐贈初衷，我們深信郭森永老師當初

應該也是如此想著吧！為了成全普世健康的發展，郭老師在生命的最末，選擇將自身軀體奉獻給醫學；像是暗室裡的蠟燭燃燒自己，或許燈火搖曳微弱，但卻明亮了周遭。

身為醫學生，面對這道真摯的祝福、深切的期許、成醫之路上的必然使命，我們誠摯感恩郭森永老師的奉獻，將來劃在老師身上的每一刀都將無比謹慎；我們也會窮盡心力學習醫學知識，待將來醫術有成，肩負郭老師的大愛造福桑梓。

生命價值的延續需要勇氣與無私，方能跨越生死之間的鴻溝。非常感謝郭森永老師的大愛；因為有您，我們才擁有學習的機會、成長的空間，我們會努力向學並學以致用，回饋社會。也很感謝郭老師家屬的成全，讓老師的想法得以實現，我們會非常慎重對待您的家人，請您放心。老師無聲的教學裡，不僅包含人體解剖知識，更是老師親身示範的無私情操；面對如此深情又沉重的一份託付，我們誠惶誠恐、不忘初衷，全力以赴地邁向這門學問。

林源旺老師生平簡介



林源旺老師生於民國 47 年，生前是一位計程車司機，平時也會抽空去當義交，是一位內心溫暖且樂於回饋社會的人。在家人的心目中，老師是一個「傳統父親」的典型例子。他努力地扛起家中經濟重擔、從不喊累地默默付出、總是報喜不報憂，他強勢、寡言、甚至有些時候顯得固執，但對家人和孩子們的愛、關注與支持卻一點也沒有少。

我們訪問的林先生是老師的大兒子，他描述父親是一位

沈穩有智慧的人，對於生活，乃至於生命都有其獨到的見解。在孩子們犯錯時，老師從來不會情緒失控地對他們破口大罵或大打出手，而是以簡單、冷靜的三言兩語讓他們自行領悟、反省。比如林先生小的時候，曾因不懂得怎麼安排金錢的支出，造成家裡的負擔，但老師沒有責備他，只是短短的說了句：「家裡賺的錢不多，小心點花。」便離開了，而這簡短的互動卻教會了林先生摶節支出的道理，在他的心中留下深刻的印記。此外，雖然老師平時並不會過度的去干涉、參與孩子們的決定，卻總是能在他們經歷生命或職場上的重大轉捩點時，給予精闢有用的忠告；對於自身不好的生活習慣，好比抽菸、嚼檳榔，老師也能在知道他們對身體帶來的傷害後，斷然地捨棄、拒絕掉一切誘惑。這般沈著果決的身教言教，構築了孩子們對於父親的印象，也潛移默化地影響著他們的價值觀和待人處世的方式。

在老師有限的生命中，即有兩次和死亡正面交鋒。二十年前，老師曾被診斷罹患末期鼻咽癌，在接受積極的治療後，他戰勝了癌症，也是在當時埋下了想要捐贈大體的種子。因為他認為，在自己克服過癌症的身體上，一定留有

一些痕跡可供醫學生學習，他希望能藉此感謝曾幫助他對抗疾病的台灣醫療，也進一步透過這個方式回饋、奉獻、造福將要踏進醫界的莘莘學子，促進未來醫學的進步，而這份心意，一直到十多年後，老師被診斷出罹患胰臟癌，即將迎來生命的終點時，仍然沒有改變。臨終時，他更是表明：「做善事不需要區分你我」，而選擇遺愛給任何有需要的醫學院。

林先生跟我們說，即便在病情最嚴重時，父親也不曾表現出對死亡的恐懼，相反地在他看來，更多時候父親展現出來的，是對死亡的坦然平靜，以及對延續生命價值的堅決，也才會一直到最後，都不忘交代捐贈大體的願望。我們聽著老師的故事，在心裡漸漸描繪出老師的樣子，隨之而生的，只有滿滿的感謝。謝謝林源旺老師的無私大愛，給我們犯錯、成長的機會；也謝謝所有家屬們守護老師心願的這份用心，以及林先生不遠千里而來，和我們分享老師的生平。老師留給我們的，絕不僅僅是身體而已，他的故事、他的精神，也將永遠存在於每個人心中，而今後，我們更將以無比慎重的態度，努力學習，誠心珍惜。

胡先綱老師生平簡介



胡先綱老師於民國 56 年 12 月 14 日出生，20 幾歲進入運輸業，就一直做到 50 幾歲，本身除了是大貨車的司機外，也是運輸公司的老闆。胡先綱老師個性慷慨幽默，平常喜歡帶家人出去吃飯，偶爾會跟朋友外出小酌聊天。胡老師最後被診斷出罹患胰臟癌，雖然有積極治療，但有「癌王」之稱的胰臟癌來勢洶洶，這場與病魔的戰鬥胡老師勇敢堅持了一年七個月，但死亡來得太快，胡老師尚未做好心理準備接受。雖然對死亡感到畏懼，在聽過醫護人

員詳細的介紹，以及自身基督教的信仰，胡老師選擇簽署大體捐贈同意書，讓醫學生後輩們可以好好學習，胡老師的家屬也都尊重老師的決定，讓胡老師可以將他的大愛留在人世間。

胡老師無法理解為什麼自己會得到胰臟癌，而這也是家屬心中沉痛的疑問。胡老師的家屬希望我們可以認真學習，將來也可以給他們一個答案。透過胡老師的家屬的傳達，我們感受到胡老師對醫學學習貢獻的大愛，我們也感受到老師對人生的遺憾，也為此感到心痛，更體悟到人生的無常總是突然到來，讓人措手不及。我們對敬愛的胡老師以及胡老師的家屬表達我們最誠摯的謝意，感謝胡老師無私的奉獻，讓我們可以學習更多醫學知識，我們會把握每一次學習的時間，精進我們的課業，提升我們的醫術，除了報答胡老師的大愛，更希望我們未來可以站在病人面前，與他們一同對抗疾病，讓我們的病人對死亡不會感到恐懼更不會留下沉痛的遺憾。

我們會謹記胡老師的大愛與家屬的希望，抱持感恩的心，在胡老師的帶領下努力學習，希望可以在我們的從醫生涯中拯救更多受苦的病人。

附件：

「大愛澤醫情常在，捨身育才作渡舟」我們感恩您有大慈的精神，願將您人生最後一段路供做醫學教育之用。為讓未來的醫學院學生與您有最親近的接觸，請寫下您最想對醫學院學生說的一些話。

感謝醫學院用心，若有接觸及實驗胡光綱大體老師
再煩請醫學院技士和學生找尋胰臟症發生原因、

因有您的支持與愛護，本校得以成長，請於下列空白概述您的疾病史，並與志願書及同意書一併寄回義守大學醫學院作為我們參考的資料，謝謝您，感恩！

胰臟癌、

B 肝

曾瑞豐老師生平簡介



曾瑞豐老師生於民國 46 年，出生在台中鄉下，老師在生前是個很努力、非常勤奮的人，雖在刻苦環境中生長，卻也不忘學習，最後考上公職，過著安定的生活，後來工作分發至高雄，結婚後開始定居高雄，生活的平凡喜樂。老師一生勤儉樸實，為人敦厚，個性開朗樂觀，待人和氣，樂忱助人，工作盡職，做事明快，積極負責。愛家顧家，對孩子用心教養栽培，育有三子，皆為醫生。三個孩子秉承父親教誨，在各自崗位上兢兢業業，負責認真，貢獻社會，發光發熱！

除了生性聰敏，勤奮好學，同時也是運動好手，尤擅於羽毛球和網球，退休後每天早上五點多就會去羽球館打球，打完羽球後還會接著去打網球，品學兼優，文武全才。雖然喜愛運動，但後來因心臟問題有裝過支架，也有吃抗凝血劑，但情況沒有好轉，最後不幸離開人世。

會有貢獻自己的想法有很大部分是因著老師本身的生命哲理，「盡其在我，行有餘力，能多做一點就多貢獻一點」，對於死亡的態度為「達觀」，不管早走晚走，人都是要走到這一步，因此希望在人生最後一哩路能盡最後一份

心力。原本的第一志願為捐贈器官，但因不符條件，所以後來選擇第二志願捐贈大體，而選擇擔任大體老師也是因自己的小孩是醫師的緣故，在小孩求學過程中，得知他們透過大體老師來學習的教學方式，既然自己的小孩也受過這種照顧的話，所以希望未來能盡一份心力，提供後人學子一個學習的機會。對於曾老師奉獻自己來成就、造福許多醫學生的想法不單單只在老師心中，同時師母與其小孩們給予非常大的支持並且也擁有相同的理念。

以慈悲為本的曾先生秉持熱愛社會盡其在我的信念，在過世後，家屬願意捐出大體，使發揮餘熱，圓滿一生的功課，願能讓更多人受惠！

在訪問的過程中不僅聽到了老師的故事，更多的感動是關於老師的自身想法，且透過師母的描述可知老師的理念已經深深的在他的家人心裡扎根，在生命的最後家屬依然依著老師的理念，用最環保的方式，選擇在之後以樹葬的方式紀念老師。

最後師母也叮嚀著我們希望大家盡量學習，藉由向大體老師學習，使自己的技術精進，造福世人。