

義守大學醫學院自主學習計畫

計畫說明

計畫主題	醫學院自主學習-醫療志願服務
認列學分數	■認列「自主學習」一學分
<p>(一) 學習主題-醫學院自主學習-醫療志願服務</p> <p>(二) 學習目標：提高學生參與醫療志願服務的積極度，增進他們的急救知識和患者溝通技巧，發展合作和領導能力，進行社區醫療教育，並透過反思和學習不斷成長。</p> <p>(三) 執行方式：參照計畫內容主題參與總時數達 18 小時以上，其中志願服務至少 8 小時。</p> <p>(四) 預期成果：提高學生參與醫療志願服務的積極度，增進他們的急救知識和患者溝通技巧，發展合作和領導能力，進行社區醫療教育，並透過反思和學習不斷成長。</p> <p>(五) 學習成果之評分方式及標準：依計畫內容主題參與總時數達 18 小時以上，其中志願服務至少 8 小時。已申請學生於就學期間完成所有時數後，檢附時數證明、自主學習成果報告(含活動照片)，經原系主管簽核，送醫學院登錄備查。認列自主學習課程 1 學分(成績僅已通過、未通過呈現)。</p>	
<p>檢附資料：</p> <p>1.活動時數證明</p> <p>2.自主學習成果報告(含活動照片)</p>	

序號	主題	實施方式	學習場域
1	了解醫療志願服務的基本概念	專題演講	校內
2	急救技能培訓	專家、演練	校內
3	患者關懷和溝通技巧	專題演講	校內
4	志願服務專案實施 <ul style="list-style-type: none"> 學生分組參與志願服務專案，例如參觀醫院、參與社區衛生活動。 學生實際參與志願服務，並記錄經驗。 學生參與醫療健康教育活動，向社區提供健康資訊，並分享志願服務成果。 	志願服務 (8 小時以上)	醫院、社區、長照中心等
5	反思、學習與討論： <ul style="list-style-type: none"> 學生撰寫反思報告，記錄志願服務經驗和所學到的知識和技能 	反思、討論	校內
總時數 18 小時			

自主學習成果報告內容參考

一、學習成果報告需匯集成一份「學習歷程檔案」並上傳學生學習歷程檔案平台，可參考的形式包含：簡報、製作或蒐集之文件資料、心得報告、相片、影音(微電影、紀錄片)、表演、展覽、架設網站等。

二、學習檔案可包含下列內容：

(一) 學習過程的紀錄，參考項目如下：

1. 個人每次的學習紀錄。
2. 針對學習紀錄所進行的反思與心得。
3. 執行與計畫兩者之間的變化程度。
4. 與指導教師討論的紀錄。
5. 團隊小組討論的紀錄。

(二) 實際產出：達成目標的學習成果。

(三) 結論與具體建議。

(四) 佐證附件（有助於瞭解上述內容之相關資料，可附佐證資料、文書記錄、照片或相關計畫運作情形資料等等）。

三、學習成果經課程規劃委員會審核為「通過」者，授予1學分。

活動時數證明

學系：

學號：

姓名：

日期	活動名稱	活動地點	主辦單位	時數	活動單位簽章

表格請自行延伸

總時數：

學系主任簽核：

自主學習成果報告

學系：

學號：

姓名：

心得報告：

活動照片

表格請自行延伸

學系主任簽核：