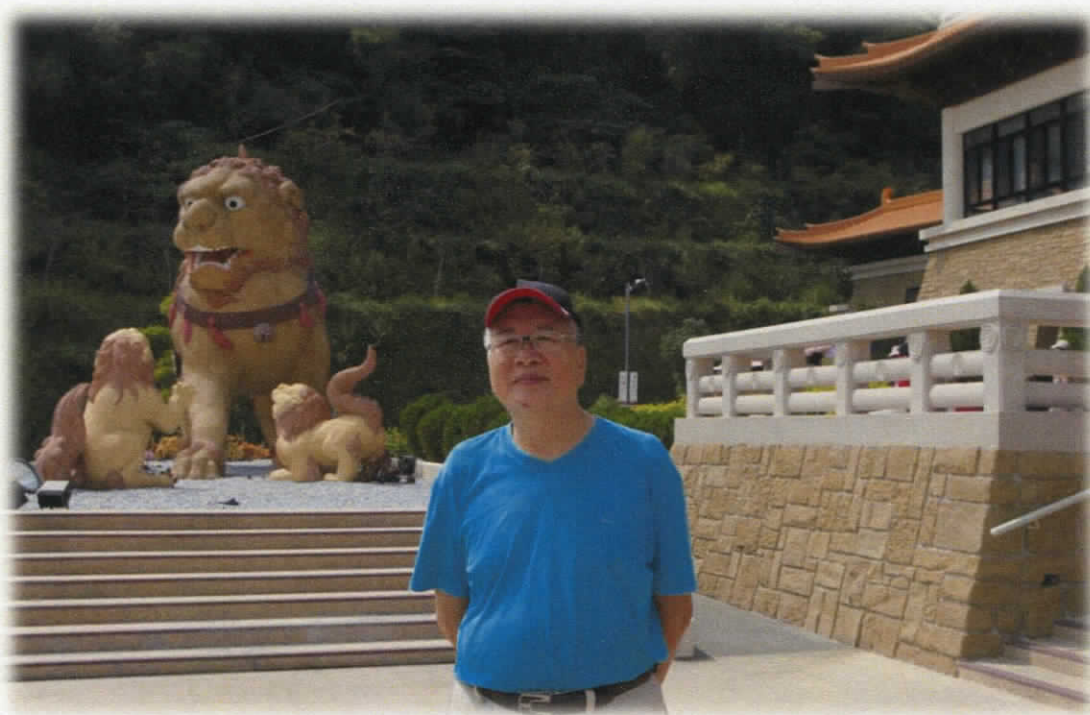


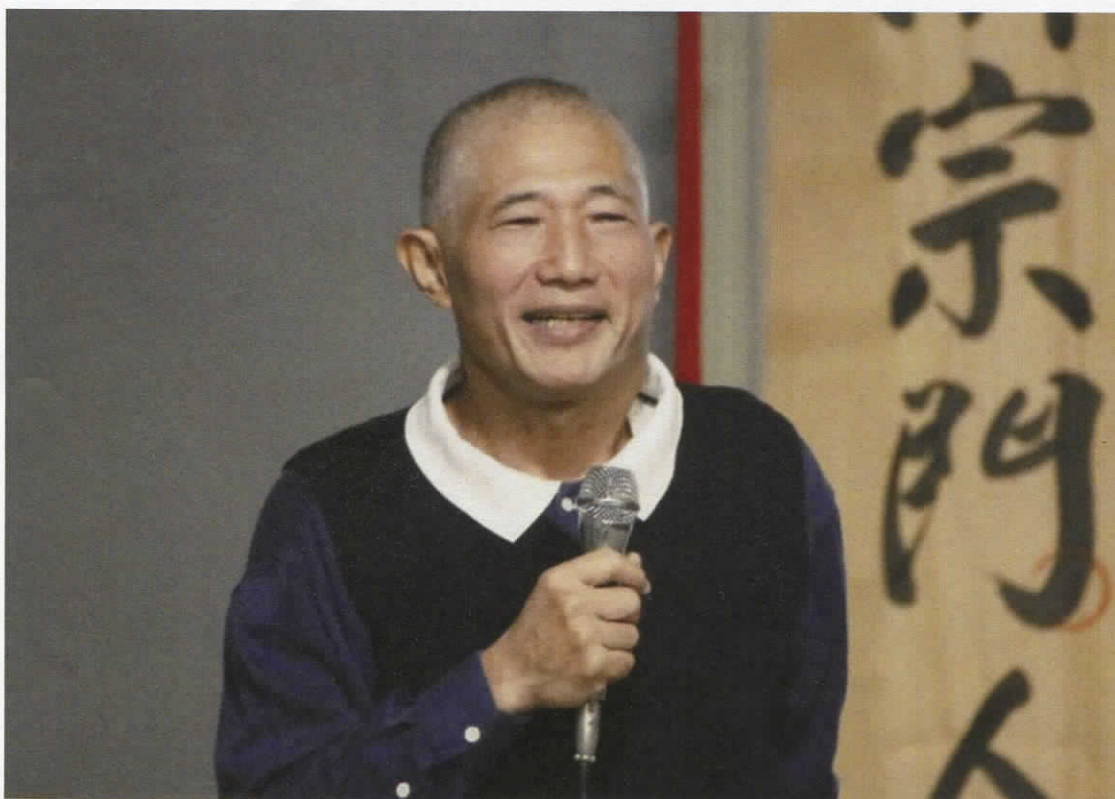
周吉龍老師生平簡介



周吉龍老師生於民國 36 年，個性和善健談，也喜歡與人交朋友。性格開朗樂觀，曾經從事過紡織業，還有建築工人，也當過木雕助手，甚至自學學會木工及雕刻手藝。周老師常在閒暇之餘製作許多木雕作品，例如椅子、元寶等等，也會將自己的作品分送給佛寺。後來因為腦下垂體腫瘤壓迫到了神經，影響眼睛視力就沒有再繼續創作。周老師平常也喜歡開車與家人一同出遊，欣賞美景、享受美食，也常常陪師母一起散步。周老師注重身體健康，家中收藏了許多研究中醫與養生的相關書籍，因此，平時注重養生的周老師並沒有喝

酒的習慣。周老師心地很好，很願意給年輕的醫護人員學習的機會，以往就醫時，都會主動讓實習的醫生與護理師抽血、打針。周老師曾在長庚醫院無意間聽見有關捐贈大體的消息，不顧當時家人親友的反對，不僅堅持著這樣偉大的意願，更進一步說服了師母一起簽署大體捐贈同意書。周老師無私的捐贈與奉獻以及願意幫助後輩醫生的情懷，透過周老師身邊最親近的家人傳達出來，盼我們醫學生能夠放心、盡心地去學習，成為好的醫者。我們對敬愛的周吉龍老師以及周老師的家屬表達我們最誠摯的感謝，十分感謝老師無私的奉獻，幫助我們在學醫的路上能走得更加穩定更加順利，對於老師的感謝之意溢於言表，我們一定會更加努力精進學業以報答老師的無私奉獻。

翁正陽老師生平簡介



翁正陽老師，生於民國 47 年，生前從事營造業油漆工作，喜歡下棋、到處旅遊。翁正陽老師個性善良和樂、溫柔慈悲，對人生觀看得淡薄，不會去追求物質或追求一些沒必要的煩惱，他傾向較簡單的生活。

師母口中的翁正陽老師是一位「人人好」，對父母孝順、夫妻情深、疼愛孩子也對朋友們照顧有加，結交了許多好友。民國 85 年時，在師母的接引下加入慈濟。二十多年來，翁正陽老師完全沒有停頓他在慈濟的所有職務，即便民國 102 年罹患了鼻咽癌還是勇敢精進的承擔。翁正陽老師幾乎都是帶頭做活動，師兄師姊看到他的熱忱也

主動出來協助完成。活動結束他也常邀師兄師姊做家庭式的聚會泡茶聊天，聯絡情誼也聽聽師兄師姊們的心聲。有翁正陽老師在常可聽到歡樂的笑聲滿滿，他像個桶箍，箍著大家的精神和向心力。

在忍受病苦的這段期間，更讓他體悟「人生無常，要把握時間付出。」未來他無法把握，但他能把握現在更加精進努力。上人曾說「人生只有使用權，沒有所有權」他真的要「把握時間付出，為未來世積好糧！」趁自己還有這個使用權，好好的付出。即便失去使用權，翁正陽老師也發了大體捐贈的心願，要將大體發揮最後的功用，讓醫學生學習研究以增進醫術，造福更多因疾病煎熬的人。不僅翁正陽老師發了大願，老師母親跟師母更是全力支持，甚至將能捐贈大體稱為翁正陽老師的福氣，是多麼慈悲的心。

傾聽師母訴說老師一生的故事，感同身受心中的悲痛與感受老師對我們醫學生的期許-生命走到盡頭，留下的僅是軀體，能將軀體捐贈給醫學生學習，是一種延續生命光輝的方式。老師看待生死如此豁達，在面對生命的大考不曾怨懟惋嘆與害怕，而是以平靜及感恩的心情接受生命的考驗。老師擔心的並不是自己的病程，反而擔心時間不夠多讓他為這娑婆世界佈施。我們應當謹記老師的遺願，在老師身上劃下每一刀同時，抱持感激之心，在老師身上多學習，未來能夠在醫學之路上解救更多受苦中的靈魂。

陳价霜大體老師生平簡介



陳价霜老師出生於民國 50 年 9 月 20 日的高雄，生前的工作是負責修理雙層大巴士，技術非常純熟，曾經參與開發雙層巴士，在職場上樂於教學，後輩遇到複雜的問題也經常向他請教。主要和太太和兒子住在台北市，某次感冒久久不癒，到大醫院檢查，才發現罹患末期肺腺癌，開始在義大醫院積極治療。治療造成嚴重的副作用，使他無法繼續工作，但陳老師也沒有因此灰心喪志，反而利用這段時間去學習使用智慧型手機，陳老師常說：「只要肯去做，大家都會幫助你。」

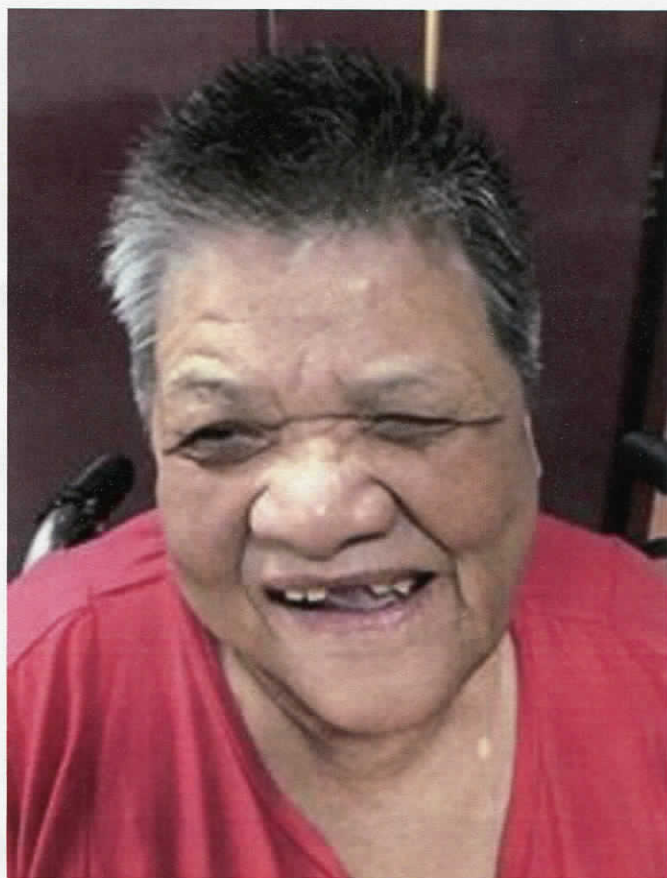
陳老師的妹妹描述：哥哥很喜歡出門逛街，因為體諒家人工作忙碌，都會自己坐公車。如果在外面如果身體不舒服，會自己在路邊坐下來休息，請路人幫忙打電話通知去接他。「我覺得他是一個很厲害的人，就算眼睛看不到還能做這麼多事。」陳老師的妹妹回憶道。

不僅會修理大巴士，小至收音機也難不倒他。陳老師因為眼睛看不清楚，不小心撞壞家裡的收音機，也能憑藉豐富的經驗修好。陳老師很喜歡聽廣播，有次聽到廣播啟發他思考如何回饋社會。在與主治吳醫師討論，評估治療的情形後，決定不做積極治療，捐贈大體提供學生教學使用，遺愛人間。陳老師很感恩：「上帝給我的這個身體，給我這個病痛是不需要開刀的，讓我可以保存這個身軀，我就只要自然的往生就好，不需要額外的搶救，身體可以回饋給未來的醫生學習，讓他們能夠幫助更多人。」

原本預期只能再活六個月的末期肺腺癌，陳老師堅持了三年，這三年過得非常精彩卻也非常辛苦。陳老師不怕死，「人都是註定要死的，一出生就要去準備死亡。」陳老師在人生的最後也不驚惶。隨著疾病越來越惡化，陳老師靠嗎啡緩解疼痛度日，副作用嚴重經常會讓他失眠、情緒大起大落，對家人惡言相向，但事後都會誠心地道歉，家人也能體諒他身體不適。在意識陷入昏迷時，還不斷呼喊兄弟姊妹的名字，就像在做最後的道別。

陳老師的妹妹表示，捐贈大體的門檻很高，但哥哥把身體照顧得很好，四肢完整。希望藉由捐贈大體，「可以讓醫學生的技術更精湛，看血管神經連接，讓他的願望能夠延續下去，敦促醫學生更努力去學習，不辜負他的大愛。」

陳雪娥大體老師生平簡介



在嘉義縣出生的陳雪娥老師，出生後、因為感染導致視力受損，到六歲時，因高燒類似小兒麻痺影響走路行動，之後就一直由家人幫忙照顧，平時雪娥老師就喜歡聽廣播節目，及一些老歌，而雪娥老師的弟弟表示，因為雪娥老師這輩子用了許多社福資源，在最後離開人世時，希望能以捐大體的方式來回饋社會，盡一份心力，家屬希望寧願讓醫學生在雪娥老師身上割錯千百刀，也不在往後的病人身上割錯一刀，而大體老師得來不易，希望我們能用更嚴謹及尊重的態度去學習，讓老師知道她的付出是值得的。

『之前，我們不知道妳是誰，但現再知道妳是為了誰，妳讓我們明白將來為了誰』！今日我們要感謝親愛的大體老師無私的奉獻及家屬們完成摯愛遺願，這份抉擇的勇氣，不但令人欽佩，更讓我們領略了人性的溫暖與偉大，我們也將大體老師給予我們的這份大愛，傳遞下去。「死亡並非生命的終點，而是生命另一種形式的延續」，這是大體老師的弟弟最想給醫學生的忠告！

再次感謝陳雪娥老師以及老師家屬無私的奉獻，在未來的日子裡，我們會抱著尊重、感恩，以及感謝的心學習，謝謝！